Progression commune co-intervention Français / enseignement professionnel

Baccalauréat professionnel Métiers de l’Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ***Entrer dans l’échange oral : écouter, réagir, s’exprimer*** | ***Entrer dans l’échange écrit : lire, analyser, écrire*** | ***Devenir un lecteur compétent et critique*** | ***Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle*** |
| **Activité 1**  **- Préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance** | **T 1-1** prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple | **2** |  | **2 Exercices de lecture disciplinaire :**  **Exemples :**   * **lecture à haute voix** * **Résumer une lecture à haute voix en temps limité** |  |
| **T 1-2 :** rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d’exécution | **2** | **Exercices de relevé d’information communs.** |  |  |
| **T 1-3** vérifier et compléter si nécessaire la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations |  | **2 Faire un parallèle entre outils professionnels nécessaires pour la tâche et outils littéraires nécessaires à l’analyse d’un texte : constituer sa boîte à outils interdisciplinaire.** |  |  |
| **T 1-4:** répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants | **2** |  |  |  |
| **Activité 2**  **réalisation** | **T 2-1** organiser le poste de travail |  | **2 Mettre à jour des méthodes de travail commune dans le cadre d’une réalisation professionnelle ou littéraire en convoquant la boîte à outils précédemment constituée.** |  |  |
| **T 2-2** implanter, poser, installer les matériels électriques |  |  | **2** |
| **T 2-3** câbler, raccorder les matériels électriques |  |  | **2** |
| **T 2-4** gérer les activités de son équipe |  |  |  |
| **T 2-5** coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants |  |  |  |
| **T 2-6:** mener son activité de manière éco-responsable |  |  | **2** |
| **Activité 3**  **mise en service** | **T 3-1** réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l’installation |  | **1** |  |  |
| **T 3-2** participer à la réception technique et aux levées de réserves de l’installation | **Réaliser une « sitcom » professionnelle à contrainte.**   * **Rencontre avec d’autres corps de métier.** | **1** |  |  |
| **Activité 4 maintenance** | **T 4-1** réaliser une opération de maintenance préventive |  | **1** |  |  |
| **T 4-2** réaliser une opération de dépannage | **Réaliser une « sitcom » professionnelle à contrainte**   * **Un client particulier au téléphone** | **2** |  |  |
| **Activité 5**  **communication** | **T 5-1** participer à la mise à jour du dossier technique de l’installation |  |  |  |  |
| **T 5-2** échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l’installation à l’interne et à l’externe | **Réaliser une « sitcom » professionnelle à contrainte**   * **Un client particulier** * **Une catastrophe climatique** * **Un incendie d’origine électrique…** |  |  |  |
| **T 5-3** conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration | **1 Les différents niveaux de langue dans les situations de communication.** | **Les différents niveaux de langue dans les situations de communication.** |  |  |